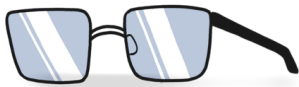




Skogfluenser



Jurist



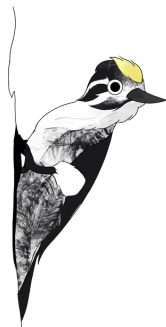
Skogeier



Eiendomsutvikler

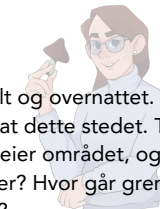


Biologiprofessor



Tretåspett

## Jurist



1. Finn et fint sted man kunne satt opp telt og overnattet. Ta bilder og noter hvorfor du valgte akkurat dette stedet. Tror du at du har lov til å overnatte her? Hvem eier området, og hvilke rettigheter og begrensninger gjelder her? Hvor går grensen mellom allemannsrett og eiendomsrett?
2. Se etter mulige lovbrudd, for eksempel forsøpling, ulovlig hogst, nedbygging eller skade på naturen. Hvordan kunne dette blitt fulgt opp? Noter tankene dine og ta gjerne bilder.
3. Vurder om skogen kan hugges. Hvorfor eller hvorfor ikke? Er det spesielle hensyn som må tas her?
4. Tenk over om området er vernet for spesielle aktiviteter eller inngrep. Hva tror du og hvorfor?
5. Hva bør man finne ut av hvis man skal avgjøre om skogen bør bygges ned eller ikke? Det kan være både juridiske og samfunnsmessige hensyn som må vurderes.
6. Reflekter over hvor mange ulike behov skogen må dekke – for mennesker, dyr, planter, fremtidige generasjoner og grunneiere. Hvordan ville du veid disse behovene opp mot hverandre som jurist?
7. Reflekter over hvilke spor vi mennesker kan etterlate oss i naturen, og hvilke vi bør unngå.



## Skogfluenser



1. Finn et rolig sted i skogen og sett deg ned i 3–5 minutter. Lukk øynene og lytt nøye. Hva hører du? Fugler? Insekter? Vind? Trær som knirker? Kanskje andre mennesker?
2. Noter eller tegn et kart over lydene du hører. Plasser lydene i rommet rundt deg. Hvor kommer lydene fra? Hvilke er naturlige, og hvilke er menneskeskapte?
3. Let etter tegn på at mennesker har vært her før deg og lag en liste over tegnene du finner.
4. Bruk sansene dine. Lukt: Finn 2–3 ting som lukter, f.eks. bark, jord, sopp, mose. Berør: Kjenn på ulike typer bark, blader og steiner. Er de tørre, glatte, ru, kalde eller varme? Syn: Finn noe du aldri har lagt merke til før, som lav på trær, små insekter, sopp som vokser i skyggen eller rare former i naturen.
5. Finn minst én ting som er i starten av livet, én som er i midten, og én som er i slutten.
6. Gå 20 meter så stille du klarer. Hvor mye ser, hører og legger du merke til da?
7. Lær deg fem arter og finn ut av hvilken rolle de spiller i økosystemet.



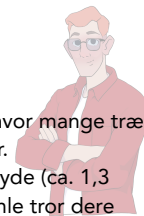
## Eiendomsutvikler



1. Vurder skogen. Hvordan kan det dere ser påvirke nåværende og framtidig bruk? Hvor i skogen kan det bygges uten å ødelegge naturfølelsen?
2. Er dette stedet viktig for innbyggerne i kommunen slik det er i dag? Hvordan kan det bli viktig for flere?
3. Tenk på hva lokalsamfunnet kan tjene dersom skogen utvikles. Kan det gi flere arbeidsplasser, økte inntekter til kommunen eller flere fastboende og hytteiere? Hvem vil tjene på det, og hvem kan kanskje tape noe?
4. Hvem bestemmer? Hvem eier området du befinner deg i? Er området vernet?
5. Ser du spor etter friluftsliv? Er området godt tilrettelagt for rullestolbrukere?
6. Plukk deg ut et område i skogen som egner seg til et byggeprosjekt. Hva ville du ha bygget der og hvem må du snakke med for å få tillatelse?
7. Hva ville bygget/prosjektet du ønsker å realisere i skogen være verdt i kroner og øre? Hvordan ville du ha prissatt skogen som den er i dag?



## Skogeier



1. Marker et område på cirka 10 x 10 meter. Tell hvor mange trær som står der, og noter hvilke treslag dere finner.
2. Mål diameteren på fem tilfeldige trær i brysthøyde (ca. 1,3 meter over bakken) og noter målene. Hvor gamle tror dere trærne er, og er det gode eller dårlige vekstforhold?
3. Se etter tegn på skader på trær. Har noen insektskader eller sopp? Hva tror dere tror konsekvensene kan være for min økonomi?
4. Se etter trær eller områder som kan være viktig for naturmangfoldet. Gamle, grove trær, trær med hulrom eller døde liggende eller stående trær. Eller områder der det finnes truede arter?
5. Undersøk tilgjengeligheten. Er skogen dere besøker lett tilgjengelig for en hogstmaskin eller trengs det ny skogsbilvei for å ta ut tømmer?
6. Let etter tegn etter skogbruk. Ser du hogstfelt, nyplantede trær, kjørespor, grøfter i skogen for å drenere, informasjonsbånd eller plakater?
7. Tenk økonomi. Hva slags tiltak kunne ha blitt gjort i skogen for å øke min inntjening?

## Tretåspett



1. Finn steder jeg kan bo: Stående gamle eller døde trær. Er stammen tykk nok til at jeg får plass til en fin liten bolig der?
2. Finn noe jeg kan spise, eller steder jeg kan finne mat selv. Ser dere spor etter barkbiller, eller andre insekter på trærne?
3. Kan du finne et dødt tre som står, et dødt tre som ligger, noe som råtner, noe som lukter litt rart, men som hører hjemme i skogen?
4. Hvem og hvor mange dyr, insekter, sopp eller planter tror du bor her, eller lever av dette nå?
5. Finn det stående treet du tror er eldst. Hvor gammelt tror du det kan være?
6. Sjekk om jeg kan trives i denne skogen. Kan jeg fly fritt mellom tærne? Hvis du sprer fingrene ut så langt du kan og setter tommel mot tommel ser du omtrent hvor stor jeg er med vingene utstrakt. Jeg liker ikke at det er for tett.
7. Ser du, eller hører du, noen andre fugler i skogen? Er det andre hakkespetter der?

## Biologiprofessor



1. Kan dere finne spor etter liv i skogen?
2. Hvor mange arter klarer dere å identifisere? Registrere så mange ulike arter (plants, insects, trees, birds) dere klarer på 15 minutter.
3. Undersøk om skogen har naturmangfold, eller om én type treslag dominerer. Er det variasjon i planter, trær og dyreliv? Hvorfor er det viktig?
4. Skritt opp et område på f.eks. 10 x 10 meter. Hvor mange eksempler på døde trær finner dere?
5. Se etter liggende stokker eller stående døde trær. Hvor lenge tror dere at det døde treet har stått eller ligget der?
6. Løft på mose eller en stein. Kan dere se tynne hvite tråder som ligner insektvev? Det er mycel. Mycelet lager fruktlegermer, kjente sopper som kantareller og sjampinjonger. Kanskje du finner noen av disse soppene? Gjett hvor mye av karbonet nordlige skoger lagrer i bakken og finn ut etterpå.
7. Let etter barnålsoppen. En liten skittenhvitt sopp som vokser på én eneste barnål. Hvilken viktig rolle spiller den, tror du?
8. Lær deg five arter og finn ut av hvilken rolle de spiller i økosystemet.

**SKOGEN**  
- MER ENN BARE TRÆR